|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ämne/Arbetsområde: | Matematik/ Längd och räknesätt | | |
| Elev: | | Lärare: Camilla Nilsson | Klass: 4A Datum: Ht-2015 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Syfte  Eleven ska ges förutsättningar att utveckla dessa kunskaper och förmågor: | Centralt innehåll  Följande ligger till grund för ämnet/arbetsområdet. | Konkreta mål  Eleven ska kunna: | Genomförande  På lektionerna kommer vi att: | Bedömning  Baserat på kunskapskraven och de konkreta målen. |
| • formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder,  • använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp,  • välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter, | **Taluppfattning och tals användning**  • Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal och enkla tal i decimalform vid överslagsräkning, huvudräkning samt vid beräkningar med skriftliga metoder och miniräknare. Metodernas användning i olika situationer.  **Geometri**  • Jämförelse, uppskattning och mätning av längd, area, volym, massa, tid och vinkel med vanliga måttenheter. Mätningar med användning av nutida och äldre metoder.  **Problemlösning**  • Strategier för matematisk problemlösning i vardagliga situationer. | * Jämföra och mäta längd i mm, cm, dm och m * Välja och byta längdenheter inom mm, cm, dm och m * Addera och subtrahera tal inom talområdet 0-1 000 * Känna igen händelser som leder till addition och subtraktion * Välja lämplig metod när du löser problem | • arbeta med laborativt materiel, spel, stenciler och uppgifter från matteboken  • arbeta med problemlösning enligt EPA modellen(enskilt, par, alla)  • beskriva och diskutera matematiska begrepp som  tillhör arbetsområdet | Du kommer i arbetsområdet **längd och räknesätt**  att bedömmas på vilket sätt och hur du kan:  • Jämföra och mäta längd i mm, cm, dm och m  • Välja och byta längdenheter inom mm, cm, dm och m  • Addera och subtrahera tal inom talområdet 0-1 000  • Känna igen händelser som leder till addition och subtraktion  • Välja lämplig metod när du löser problem  Du ska få visa vad du kan genom att delta i diskussioner, par- och gruppuppgifter samt genom en diagnos efter avslutat arbetsområde. Arbetet avslutas med ett prov på områdena ”Tal och mönster” och ”Längd och räknesätt” |