|  |  |
| --- | --- |
| Ämne/Arbetsområde: | Matematik/ Längd och räknesätt |
| Elev:  | Lärare: Camilla Nilsson | Klass: 4A Datum: Ht-2015 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SyfteEleven ska ges förutsättningar att utveckla dessa kunskaper och förmågor: | Centralt innehållFöljande ligger till grund för ämnet/arbetsområdet. | Konkreta målEleven ska kunna: | GenomförandePå lektionerna kommer vi att: | BedömningBaserat på kunskapskraven och de konkreta målen. |
|  • formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder, • använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp, • välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter,  | **Taluppfattning och tals användning**• Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal och enkla tal i decimalform vid överslagsräkning, huvudräkning samt vid beräkningar med skriftliga metoder och miniräknare. Metodernas användning i olika situationer.**Geometri**• Jämförelse, uppskattning och mätning av längd, area, volym, massa, tid och vinkel med vanliga måttenheter. Mätningar med användning av nutida och äldre metoder.**Problemlösning**• Strategier för matematisk problemlösning i vardagliga situationer. | * Jämföra och mäta längd i mm, cm, dm och m
* Välja och byta längdenheter inom mm, cm, dm och m
* Addera och subtrahera tal inom talområdet 0-1 000
* Känna igen händelser som leder till addition och subtraktion
* Välja lämplig metod när du löser problem
 | • arbeta med laborativt materiel, spel, stenciler och uppgifter från matteboken• arbeta med problemlösning enligt EPA modellen(enskilt, par, alla) • beskriva och diskutera matematiska begrepp som tillhör arbetsområdet  | Du kommer i arbetsområdet **längd och räknesätt**att bedömmas på vilket sätt och hur du kan: • Jämföra och mäta längd i mm, cm, dm och m• Välja och byta längdenheter inom mm, cm, dm och m• Addera och subtrahera tal inom talområdet 0-1 000• Känna igen händelser som leder till addition och subtraktion• Välja lämplig metod när du löser problemDu ska få visa vad du kan genom att delta i diskussioner, par- och gruppuppgifter samt genom en diagnos efter avslutat arbetsområde. Arbetet avslutas med ett prov på områdena ”Tal och mönster” och ”Längd och räknesätt” |