|  |  |
| --- | --- |
| Ämne/Arbetsområde | Kemi-allt omkring oss |
| Elev:  | Lärare: Camilla Nilsson | Klass: 4A Datum: Ht-15  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SyfteEleven ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att | Centralt innehållFöljande ligger till grund för ämnet/arbetsområdet. | Konkreta målEleven ska känna till: | GenomförandePå lektionerna kommer vi att: | BedömningBaserat på kunskapskraven och de konkreta målen. |
| * använda kunskaper i kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle,
* använda kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband i samhället, naturen och inuti människan.
 | **Kemin i naturen**Enkel partikelmodell för att beskriva och förklara materiens uppbyggnad, kretslopp och oförstörbarhet.**Kemin i vardagen och samhället**Materiens kretslopp genom råvarors förädling till produkter, hur de blir avfall som hanteras och sedan återgår till naturen.**Kemin och världsbilden**Några historiska och nutida upptäckter inom kemiområdet och deras betydelse för människans levnadsvillkor och syn på världen.Äldre tiders beskrivningar av materiens uppbyggnad. Kemins förändring från magi och mystik till modern vetenskap.Olika kulturers beskrivningar och förklaringar av naturen i skönlitteratur, myter och konst och äldre tiders naturvetenskap.**Kemins metoder och arbetssätt**Enkla systematiska undersökningar. Planering, utförande och utvärdering. | * att allt runt oss är gjort av atomer
* att flera atomer ihop kallas molekyl
* begreppen grundämne och kemisk förening
* viktiga milstolpar i naturvetenskapens historia
* begreppet kretslopp
* kunna planera, utföra och dokumentera enkla experiment.
 | ha genomgångar, se på film, läsa faktaböcker, söka fakta, diskutera, laborera och dokumentera | Jag kommer att bedöma:• din delaktiget på lektioner, genom diskussioner och reflektioner kring undersökningar och aktuell fakta • på vilket sätt du kan använda de nya ord och begrepp du har lärt dig |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |