|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ämne/Arbetsområde | Svenska - Läsa | | |
| Elev: | | Lärare: E.V, C.N | Klass: 4 Datum: Ht 2015 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Syfte  Eleven ska ges förutsättningar att utveckla dessa kunskaper och förmågor. | Centralt innehåll  Följande ligger till grund för ämnet/arbetsområdet. | Konkreta mål  Eleven ska: | Genomförande  På lektionerna kommer vi att: | Bedömning  Baserat på kunskapskraven och de konkreta målen. |
| Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.  Söka information från olika källor och värdera dessa. | Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både uttalade och sådant som står mellan raderna.  Berättande texter från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen.  Språkets struktur med meningsbyggnad, stavningsregler, skiljetecken, ords böjningsformer och ordklasser. | Kunna läsa olika slags texter med flyt.  Kunna grundläggande regler för stavning, skiljetecken och språkriktighet.  Kunna ge enkla, kronologiska sammanfattningar av texter. | Läsa och samtala kring olika typer av texter.  Ha högläsning och högläsningsläxa (Pojken och tigern).  Arbeta med läsfixarna. | - läsa skönlitteratur och sakprosatexter för barn och ungdomar med flyt.  - göra sammanfattningar av olika texters innehåll och kommentera centrala delar med koppling till sammanhanget.  - föra resonemang om tydligt framträdande budskap i olika verk samt beskriva sin upplevelse av läsningen. |