|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ämne/Arbetsområde | Samhällskunskap | | |
| Elev: | | Lärare: E.V, S.C | Klass: 4 Datum: Ht 2015 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Syfte  Eleven ska ges förutsättningar att utveckla dessa kunskaper och förmågor. | Centralt innehåll  Följande ligger till grund för ämnet/arbetsområdet. | Konkreta mål  Eleven ska: | Genomförande  På lektionerna kommer vi att: | Bedömning  Baserat på kunskapskraven och de konkreta målen. |
| Reflektera över hur individer och samhälle formas och samverkar  Reflektera över och diskutera de mänskliga rättigheterna samt demokratiska värden och principer  Uttrycka och värdera olika ståndpunkter och åsikter | Sociala skyddsnät för barn i skola och samhälle  Barns rättigheter och skyldigheter  Mänskliga rättigheter  Lagar och regler | Ha kunskaper om de sociala skyddsnät som finns, t.ex. BRIS, kurator, skolsköterska och skolpsykolog och veta vad de gör. |  |  |