|  |  |
| --- | --- |
| Ämne/Arbetsområde | Samhällskunskap |
| Elev:  | Lärare: E.V, S.C | Klass: 4 Datum: Ht 2015  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SyfteEleven ska ges förutsättningar att utveckla dessa kunskaper och förmågor. | Centralt innehållFöljande ligger till grund för ämnet/arbetsområdet. | Konkreta målEleven ska: | GenomförandePå lektionerna kommer vi att: | BedömningBaserat på kunskapskraven och de konkreta målen. |
| Reflektera över hur individer och samhälle formas och samverkarReflektera över och diskutera de mänskliga rättigheterna samt demokratiska värden och principerUttrycka och värdera olika ståndpunkter och åsikter | Sociala skyddsnät för barn i skola och samhälleBarns rättigheter och skyldigheterMänskliga rättigheterLagar och regler | Ha kunskaper om de sociala skyddsnät som finns, t.ex. BRIS, kurator, skolsköterska och skolpsykolog och veta vad de gör. |  |  |