|  |  |
| --- | --- |
| Ämne/Arbetsområde | Geografi - Sverige |
| Elev:  | Lärare: E.V | Klass: 4 Datum: Ht-15/Vt-15  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SyfteEleven ska ges förutsättningar att utveckla dessa kunskaper och förmågor. | Centralt innehållFöljande ligger till grund för ämnet/arbetsområdet. | Konkreta målEleven ska: | GenomförandePå lektionerna kommer vi att: | BedömningBaserat på kunskapskraven och de konkreta målen. |
| Utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur.Göra analyser av omvärlden med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker. | Namn och läge på Sveriges landskap samt orter, berg, hav och vatten i Sverige.Kartan och dess uppbyggnad med färger, symboler och skala.Fördelningen av Sveriges befolkning.De svenska natur- och kulturlandskapen.Centrala ord och begrepp för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi. | Sveriges namngeografi.Kunna beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.Ha kunskap om Sveriges natur- och kultur landskap.Hur man läser en karta.Kunna använda relevanta geografiska begrepp. | Ha gemensamma genomgångar.Se på filmer om Sverige.Göra en ”Sverigebok”.Arbeta med kartövningar både på datorn och i kartböcker. | Eleven kan:- Sveriges namngeografi- använda en kartbok- beskriva Sveriges natur- och kulturlandskap.- använda och känner till några geografiska begrepp.- beskriva och förklara hur Sveriges befolkning är fördelad. |