|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ämne/Arbetsområde | Geografi - Sverige | | |
| Elev: | | Lärare: E.V | Klass: 4 Datum: Ht-15/Vt-15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Syfte  Eleven ska ges förutsättningar att utveckla dessa kunskaper och förmågor. | Centralt innehåll  Följande ligger till grund för ämnet/arbetsområdet. | Konkreta mål  Eleven ska: | Genomförande  På lektionerna kommer vi att: | Bedömning  Baserat på kunskapskraven och de konkreta målen. |
| Utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur.  Göra analyser av omvärlden med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker. | Namn och läge på Sveriges landskap samt orter, berg, hav och vatten i Sverige.  Kartan och dess uppbyggnad med färger, symboler och skala.  Fördelningen av Sveriges befolkning.  De svenska natur- och kulturlandskapen.  Centrala ord och begrepp för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi. | Sveriges namngeografi.  Kunna beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.  Ha kunskap om Sveriges natur- och kultur landskap.  Hur man läser en karta.  Kunna använda relevanta geografiska begrepp. | Ha gemensamma genomgångar.  Se på filmer om Sverige.  Göra en ”Sverigebok”.  Arbeta med kartövningar både på datorn och i kartböcker. | Eleven kan:  - Sveriges namngeografi  - använda en kartbok  - beskriva Sveriges natur- och kulturlandskap.  - använda och känner till några geografiska begrepp.  - beskriva och förklara hur Sveriges befolkning är fördelad. |