|  |  |
| --- | --- |
| Ämne/Arbetsområde | Engelska |
| Elev:  | Lärare: E.V, C.N | Klass: 4 Datum: HT 2015  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SyfteEleven ska ges förutsättningar att utveckla dessa kunskaper och förmågor. | Centralt innehållFöljande ligger till grund för ämnet/arbetsområdet. | Konkreta målEleven ska: | GenomförandePå lektionerna kommer vi att: | BedömningBaserat på kunskapskraven och de konkreta målen. |
| Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter.Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. | Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.Muntliga och skriftliga instruktioner och beskrivningar.Sånger, sagor och dikter. | Kunna förstå och uppfatta detaljer i tydligt talad, enkel engelska samt i enkla texter.Kunna formulera sig enkelt, tydligt och sammanhängande i muntliga och skriftliga framställningar.Utöka det engelska ordförrådet. | Instruktioner ges på engelska.Lyssna och läsa på engelska texter.Sjunga engelska sånger.Se filmer på engelska.Arbeta med Good Stuff och First Step med såväl skriftliga och muntliga övningar som hörövningar. | Eleven visar förståelse för helheten i tydligt talad engelska och i enkla engelska texter genom att redogöra föra och kommentera innehållet samt genom att agera utifrån instruktioner och budskap.Eleven kan formulera sig enkelt, tydligt och sammanhängande i muntliga och skriftliga framställningar. |