|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ämne/Arbetsområde | Engelska | | |
| Elev: | | Lärare: E.V, C.N | Klass: 4 Datum: HT 2015 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Syfte  Eleven ska ges förutsättningar att utveckla dessa kunskaper och förmågor. | Centralt innehåll  Följande ligger till grund för ämnet/arbetsområdet. | Konkreta mål  Eleven ska: | Genomförande  På lektionerna kommer vi att: | Bedömning  Baserat på kunskapskraven och de konkreta målen. |
| Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter.  Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. | Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.  Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.  Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.  Muntliga och skriftliga instruktioner och beskrivningar.  Sånger, sagor och dikter. | Kunna förstå och uppfatta detaljer i tydligt talad, enkel engelska samt i enkla texter.  Kunna formulera sig enkelt, tydligt och sammanhängande i muntliga och skriftliga framställningar.  Utöka det engelska ordförrådet. | Instruktioner ges på engelska.  Lyssna och läsa på engelska texter.  Sjunga engelska sånger.  Se filmer på engelska.  Arbeta med Good Stuff och First Step med såväl skriftliga och muntliga övningar som hörövningar. | Eleven visar förståelse för helheten i tydligt talad engelska och i enkla engelska texter genom att redogöra föra och kommentera innehållet samt genom att agera utifrån instruktioner och budskap.  Eleven kan formulera sig enkelt, tydligt och sammanhängande i muntliga och skriftliga framställningar. |