|  |  |
| --- | --- |
| Ämne/Arbetsområde | Religion - kristendomen |
| Elev:  | Lärare: Elin Vall | Klass: 4B Datum: HT 2015  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SyfteEleven ska ges förutsättningar att utveckla dessa kunskaper och förmågor. | Centralt innehållFöljande ligger till grund för ämnet/arbetsområdet. | Konkreta målEleven ska: | GenomförandePå lektionerna kommer vi att: | BedömningBaserat på kunskapskraven och de konkreta målen. |
| Analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa. Reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet.Resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller.Söka information om kristendomen och värdera källornas relevans och trovärdighet. | Berättelser från fornskandinavisk och äldre samisk religion.Hur spår av fornskandinavisk religion kan iakttas i dagens samhälle.Kristendomens betydelse för värderingar och kultur i det svenska samhället förr och nu. Kristna högtider och traditioner med koppling till kyrkoåret. Frågor om hur ett bra liv kan vara och vad det innebär att göra gott.Begreppen religion och livsåskådning, rätt/orätt, jämlikhet. | Känna till vad fornskandinaviska religion innebär. Veta bakgrunden till namnen på våra veckodagar.Delta i diskussioner baserade på etiska frågeställningar i såväl helklass som mindre grupp.Ha kunskap om några kristna traditioner och högtider samt varför vi firar dem.Hur kristendomen kom till Sverige samt några viktiga personer.  | Ha genomgångar tillsammans.Läsa och svara på frågor baserat på PULS religion.Diskutera i helklass samt i mindre grupper. Se filmer och diskutera dem.Arbeta enskilt och i par. | Eleven kan beskriva några grundläggande drag i fornskandinavisk och samisk religion och ger även exempel på hur fornskandinaviska religion kan iakttas i dagens samhälle.Eleven kan föra resonemang om vardagliga moraliska frågor och vad det kan innebär att göra gott.Eleven kan redogöra för några kristna högtider och traditioner. |