|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Syfte  Eleven ska ges förutsättningar att utveckla dessa kunskaper och förmågor. | Centralt innehåll  Följande ligger till grund för ämnet/arbetsområdet. | Konkreta mål  Eleven ska: | Genomförande  På lektionerna kommer vi att: | Bedömning  Baserat på kunskapskraven och de konkreta målen. |
| * Kunna formulera sig och samspela med andra i tal och anpassa sitt språk till olika situationer, syften och mottagare. * Språklig säkerhet och kunna använda olika strategier för att stödja kommunikationen och lösa språkkunskaperna när språket inte räcker till. | * Språkliga strategier för att göra sig förstådd när språket inte räcker till. * Språkliga strategier för att kunna delta i samtal, t.ex. frågor och bekräftande fraser och uttryck. | * Prata engelska i form av meningar och fraser. * Kunna ställa frågor. * Ha ett förståeligt engelskt uttal. | * Samtala i flerstämmig dialog, grupp och två-och-två. * Läxor i form av muntliga framträdanden. * Språklekar med muntlig interaktion. | * I muntliga framställningar kan eleven formulera sig enkelt, begripligt och relativt sammanhängande. * I muntlig interaktion i olika sammanhang kan eleven uttrycka sig enkelt och begripligt samt i någon mån anpassa syfte, mottagare och situation. * Eleven kan välja och använda sig av strategier för att förbättra interaktionen när språket inte räcker till. |

**Pedagogisk planering**

Ämne/arbetsområde: Engelska – muntlig interaktion Klass: 5a + 5b Datum: HT 2016